



基督教香港信義會長腿叔叔信箱服務

2014年7月*策劃：義工出版小組·本通訊所有圖文均版權所有，未經本機構許可，不得以任何形式轉載。

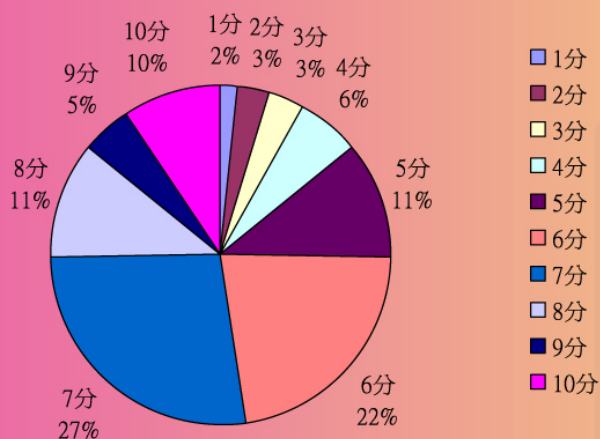
編者話

「我的家庭真可愛，健康快樂笑常在……」有些人覺得「家」是一個舒適的安樂窩，一個獲得愛和喜悅的地方；也有些人可能會覺得它只是一個容身之所，一個沒有自由和讓人喘不過氣的空間。「家」，對於孩子來說又有多重要呢？這一期《心流》，讓我們看看孩子眼中的「家」和他們心目中的「家」，再想想我們可以給和應該給予孩子一個什麼樣的「家」！

撰文：Ferry

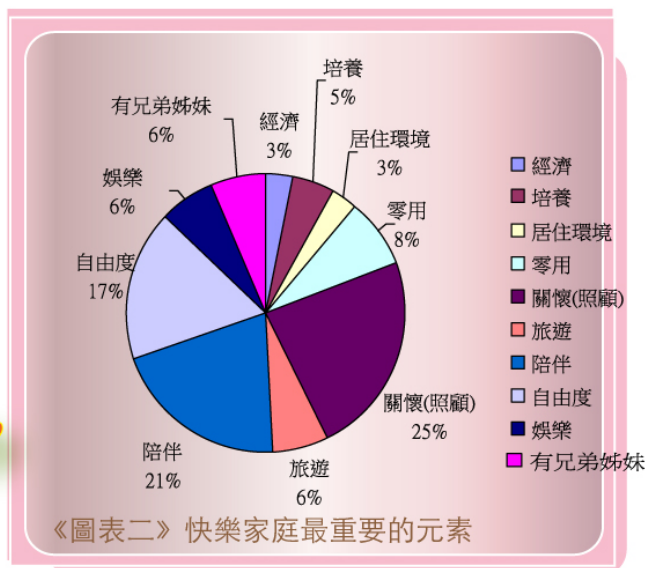
《你喜愛你的家嗎？》

為了解孩子對自己的家的看法，《心流》透過問卷調查，訪問了共63位小一至小六學生。若以1-10分顯示有多愛自己的家庭，受訪者的平均分為6.5分，最多人（27%）選擇7分，反映大部分小朋友均愛自己的家庭，亦有可提升的空間（見《圖表一》）。



《圖表一》你愛你的家庭嗎？

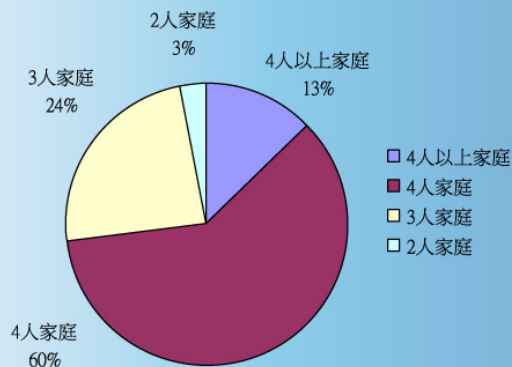
另外，從《圖表二》可見，受訪者認為快樂家庭的元素裡，最重要的三個元素，分別為關懷照顧（25%）、陪伴（21%）及自由度（17%），反映孩子渴望父母能多關心、照顧及陪伴他們，但同時也希望擁有適度的自由。



《圖表二》快樂家庭最重要的元素

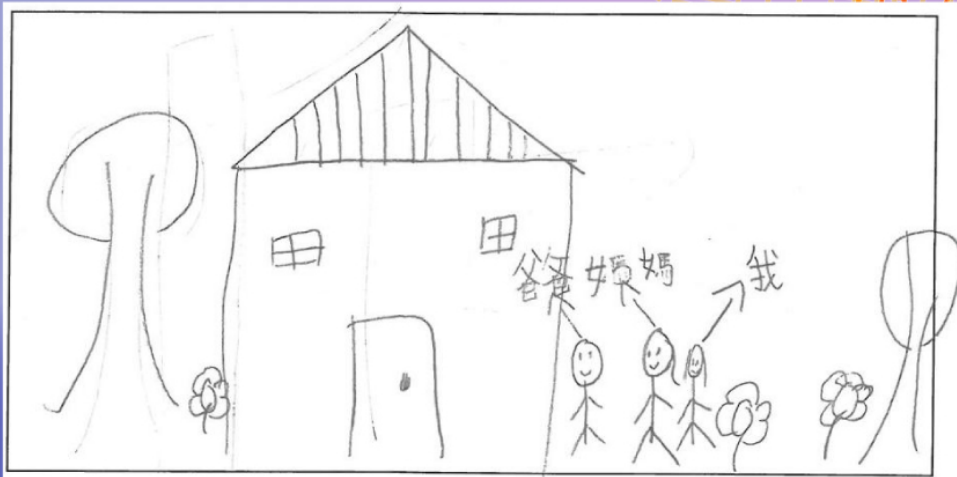


《圖表三》家庭成員人數統計

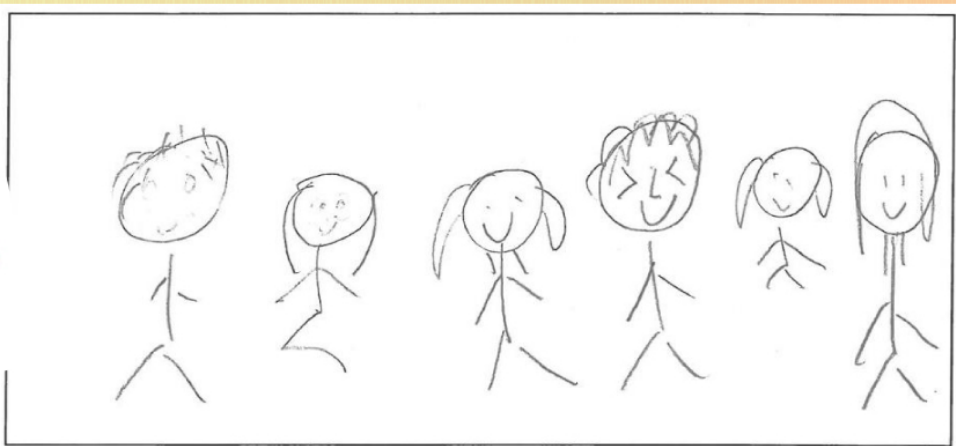


從《圖表三》家庭成員人數統計中，較多受訪者為4人家庭（60%），其次為無兄弟姊妹之3人家庭（24%），可見4人家庭在香港還是十分普遍！

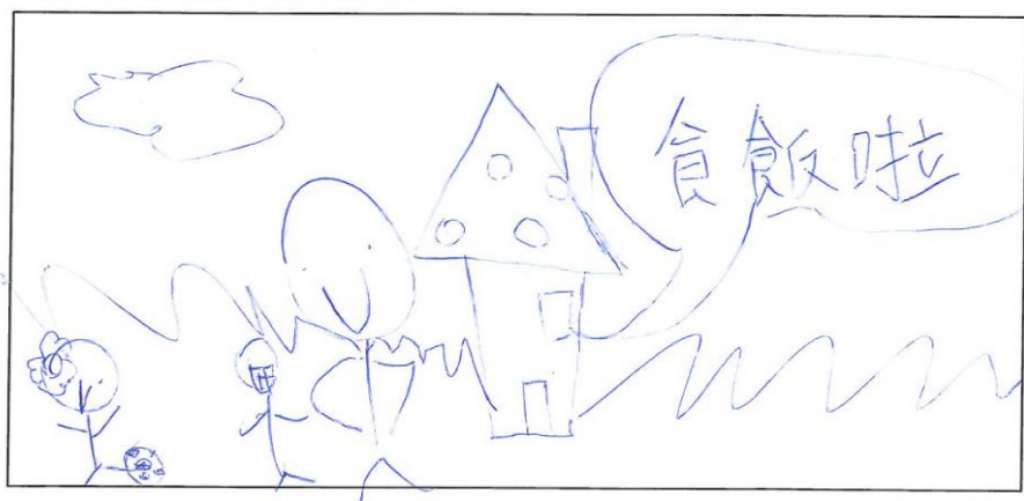
小朋友畫出的理想之家



1. 有理想的居住環境，清新空氣令爸爸、媽媽和我感到快樂。



2. 爸爸媽媽、姊姊、弟妹和我一起玩，特別感到快樂。



3. 最開心的一刻：爸爸陪伴哥哥和我玩球，又聽到媽媽呼喚吃飯。



4. 最希望爸爸可賺到很多很多很多的金錢，能夠買到「貴到飛起」的房子，最好買幾畝田地，種喜歡吃的蔬菜。

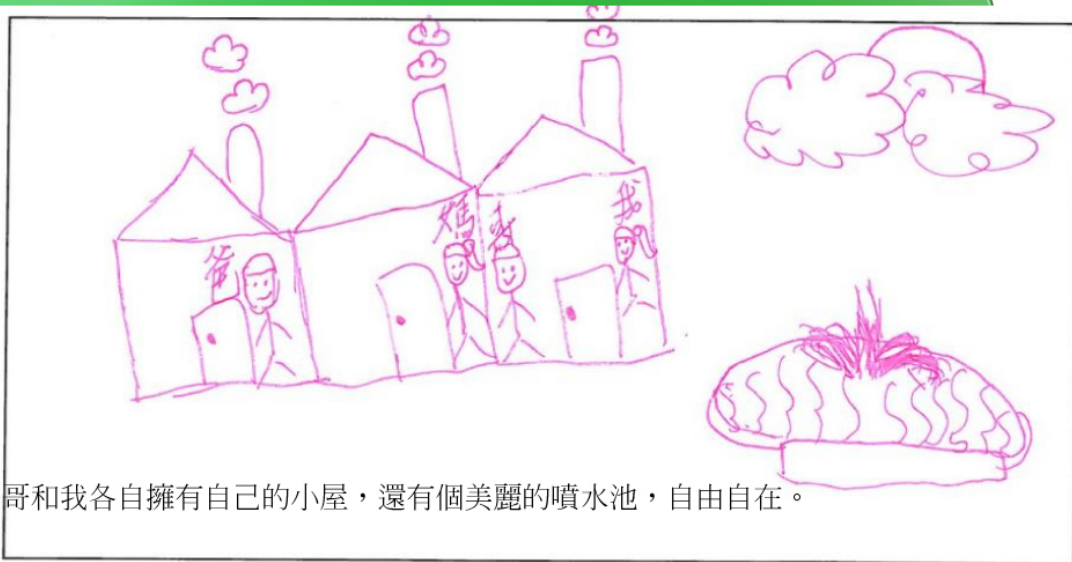


5. 理想的家只需要一個字——愛



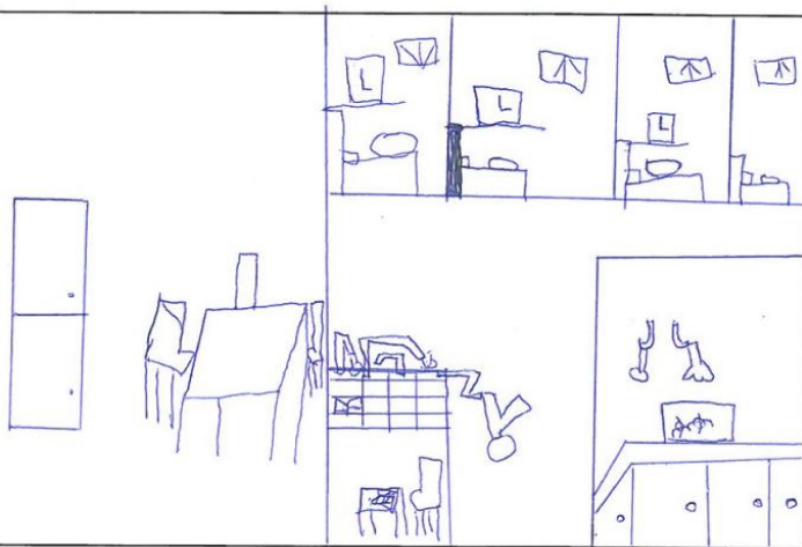
6. 爸爸、媽媽、媽媽和我在小山旁擁有一幢美麗舒適的房子，便是理想的家。





7. 爸爸、媽媽、哥哥和我各自擁有自己的小屋，還有個美麗的噴水池，自由自在。

8. 最好有寬敞的家居，除客廳外，爸爸有自己的書房，媽媽可在設備齊全的廚房烹調美味食物，我和哥哥也有自己的房間，多麼理想！



「家」無完美 — 兩位小學生眼中的家

訪問：Shirley Ferry 撰文：Shirley

「家」，一個讓人凝思細想的課題！對我來說，家是整天繁忙工作後的舒適空間，家和家人也是我的避風港！那你呢？「家」對你有何深層意義？你又是否知道「家」在一般小學生眼中是什麼一回事？我們訪問了兩位小學生，了解一下他們眼中的「家」。

就讀六年級的希彤和四年級的宇謙家庭背景相若，都是獨生子女，家中經濟環境一般，分別居住在屯門居屋和公共屋邨。希彤覺得家居環境不錯，因為她家樓下就是平日練水的游泳池，非常方便。宇謙最初說對家居附近環境感覺不太大，但當問及他會否和同學上街玩時，立刻「醒神」起來，因為他的家樓下就是他平日和朋友們玩樂的好地方。

談及家居內部環境，希彤立刻說家中的洗手間面積太小了：「洗手盆在馬桶上面，整天都會碰到頭」。還有，「家中經常有“小強”出現，任何方法也根治不了！」這都令她和家人感到煩惱！宇謙最喜歡的就是家中有一幅牆壁，讓他一個人在家時可踢踢足球或打打乒乓球。因為家人不想晚上同時開多部冷氣機，所以宇謙會到媽媽的房間睡覺，不過就要「打地鋪」了！

對此希彤也甚有共鳴，因為要遷就設在廳中的冷氣機，她和媽媽也會在客廳地板「打地鋪」。



兩個小朋友正處於學業繁忙的階段，宇謙說媽媽對他也算放鬆，只要他做完功課，溫好書就可以和朋友玩。

希彤比較忙碌，她每天放學後都要去補習，然後去練水，差不多天天如是。練完水回家還要做功課洗澡拖地，往往約十時多才能吃晚飯。

兩個小朋友都說不太喜歡補習，因為實在太累了。他們忙碌的生活，讓我不禁想到其實他們每天有多少時間可以留在家中呢？

家人支持 快樂泉源

談到「家」，當然要有家人的支持，宇謙覺得家人對他的支持十分足夠，爸媽雖然很少稱讚他，但小男孩仍能感受到家人對他的愛錫和支持。

希彤也覺得家人對她的支持，例如若考試成績平均分比前次高，就可以得到小禮物作獎勵。家人做些甚麼可以讓他們感受到支持？希彤希望當學校很多功課時可以不用去補習，因為往返交通很花時間。她也希望如果做錯了事，家人可以先了解事情真相才責罰她。宇謙也談到不用補習就是一件開心事。

在香港這個側重學習成績的社會，學生的生活日漸枯燥，彷彿上學和補習就是生活的全部，他們從二三年級開始便參加補習班，或許不用補習的話，可以有更多時間留在家中，對「家」的感受可以更深刻！

運動旅遊 聯繫感情

「家」其中一個目的是連繫當中的每一個人，他們想和家人一起做些什麼？宇謙希望爸爸可以學會踢足球，因為爸爸只會打籃球，但不會踢足球，他希望兩人可以一起踢足球。

希彤則希望可以一家人一起去旅行，例如到日本和台北，因為可以吃壽司，也可以逛夜市。

運動和旅遊是我們成人世界中不少人的共同話題，原來在小朋友眼中，這兩項也是可以讓他們和家人有更密切連繫的方式。

家，多一點私隱

如果把學校和家庭比較，希彤較喜歡學校，因為校園生活多姿多采，也有多點休息時間。宇謙比較喜歡家庭，因為學校有太多功課。

不過他們異口同聲說在家中，想有多些私穩。有寫日記習慣的宇謙最害怕在房中寫日記時被撞破。希彤也有寫日記的習慣，但她會把這些心思細語儲存在手機中，手機設有密碼，她也害怕「秘密」被發現呢！

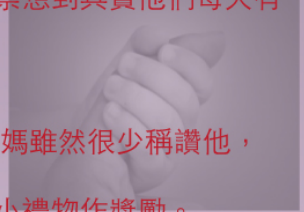
兩人總結了「快樂家庭」的定義，包括：可以給予足夠休息、有自由、別總是做家務、要有私隱、不要使用暴力。小孩的快樂定義看似簡單，不過有多少家庭又真的能做到呢？

「家」無完美 珍惜共處時光

最後我們問兩個小朋友，他們愛家嗎？宇謙說愛，因為沒有十全十美，所以他給自己的家九分，他特別喜歡晚上和爸爸媽媽一起看電視一起玩的時光。

希彤給五至六分，她希望可以有更多些自由、更多的私隱，也希望可以和家人有更密切的關係。

訪問後再細想，雖然希彤好像比較喜歡校園生活，但她對家庭也沒有什麼負面印象，只是可能要顧及學業和課外活動，生活太忙碌了，可以享受家庭生活的時間著實不多！



Sam是我們一位義工的侄兒，過往對這位男孩子的描述，一直吸引我，很想認識他，對於今次的訪問，充滿期待。

媽媽安排到上環一家名叫「夢想屋」的主題餐廳進行訪問，我們比原定時間早了一點到達，便先入內找座位，我即被這裡漂亮的環境吸引住，媽媽細心的安排，令我更想見這小男孩。不久，Sam出現了，很準時啊！他衣著整齊醒目，是不折不扣的陽光男孩，十一歲暑假後升中一，笑容有點稚氣，說話卻頭頭是道，滿有自信，一開腔很有禮，令人感覺舒服，憑外型已猜出是一位中產階層的孩子。

話題一開始，先了解他心目中快樂家庭的元素，請他將這些元素排序，Sam用心排列如下：

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 關懷(照顧) | 2. 陪伴 |
| 3. 自由度 | 4. 培養 |
| 5. 兄弟姊妹 | 6. 居住環境 |
| 7. 娛樂 | 8. 經濟 |
| 9. 零用 | 10. 旅遊 |



關懷陪伴 無可替代

Sam告訴我們，媽媽放下了工作，專責照顧他及妹妹，爸爸是主要養家的人。他提到快樂家庭中，家人的關懷及陪伴很重要，是其他元素取代不到的。第三位他選自由度，透過自由度可以讓自己嘗試不同的事物，媽媽從四年級開始逐漸提供一些自由空間讓他選擇，不像一些同學常受家人支配和監察(他直指是直昇機父母)，他覺得對方可憐。Sam又指出培養是指品格及教育方面，讓他知道如何是對，糾正錯誤，學習更多。

Sam把一般孩子比較關注的經濟、零用及旅遊等元素放在最後的位置，他覺得快樂家庭不是用金錢及物質去衡量，在家庭經濟許可、有能力下，可以去旅遊是好事，不過他不太嚮往；雖然他到過世界很多地方，亦同意很多小朋友都渴望與家人外遊，但他覺得旅遊只是額外的項目。

居住環境方面，Sam覺得夠住便可以了，由於他剛搬家不久，仍懷念着帶給他很多童年回憶的舊居，現在還不時回到舊居下的大公園，因為仍有一些暑期活動課程在那裏進行，另外，一起成長的朋友都是他十分珍惜的。他更表示，他能夠擁有很多小朋友都會滿意的童年，就是舊居及那大公園帶給他的，這句話很使我觸動。

知足懂事 思想成熟

Sam是一位懂得滿足的小朋友，同時亦能理智地表達自己的想法，有自己的見解，懂分析；問他愛家庭嗎？以分數評分，他給予9.5分(最高10分)；未待我追問，他已道出尚欠半分，是因為父親剛離職，現仍未開始新的工作，有時看到父親默不作聲，他會主動問候，亦明白現時家裡狀況。Sam很懂事，從言語間也能感受到他對家庭及父親狀況的掛心。

如果將家庭成員與學校老師和朋友比較，Sam談到有一段時間覺得學校比家裡好，大約是5年級時，因為呈分試，家人對自己加重了一些壓力，媽媽也因為自己某些問題常加責罵；由於自己樂於助人，亦享受幫人，那時在校內幫助了同學，透過跟老師、同學對話，覺得學校老師較認識自己，感到在學校較在家裡更可以放鬆。Sam表示他當然明白到家人的用意是好的。

性格態度 從家塑造

當問及他能否分享一些例子最讓他感受到家人對自己的重要時，Sam立即想到在暑假期間參加了一個為期5日的外展活動，當時每天都很掛念家人，晚上更因為見不到家人而心裡感到難受。Sam覺得「家」給予他快樂及使他認識人生道理，直言父母的指引及其人生觀是重要的；不過他也強調講道理不是單去罵孩子，有些家庭太用力管教責罵，當中定會有矛盾，引起家庭衝突。

Sam表現老成，道出小朋友心智發展的重要性，指出小朋友都需要有自由空間及私隱，擁有自己的天地，並嘗試不同的事，他慶幸媽媽在自己四年級開始便提供機會予自己嘗試，例如：自行外出、使用零用錢，家人亦不會未經他同意查看他的私人物品，他感到被尊重。相比一些同齡的朋友仍受家人監管，自由度相對地較自己少，因而覺得這個家待他很好，令他很滿意。

與我們邊談邊吃飯，是時候離開參加下一個活動了，Sam掏出零用錢，堅持自付款項，這負責的態度給我很深刻的印象，是成長中的陽光少年，想起曾以為他會在媽媽陪伴下接受訪問，不禁失笑起來。



家給了我甚麼？——訪問50後阿文

訪問 撰文：tomai

阿文是50後的一代，跟他提起兒時的家庭生活，他說：「那年代，我們的家和現在的大相逕庭。」且聽他娓娓道來：

傳統家庭 着重禮儀

小時候與阿爺住在同一屋簷下，阿爺有4兒4女，分別成家立室，但多同住在九龍城一幢四層高的舊石屎唐樓地下和閣樓。

家族思想十分傳統，重男輕女、長幼有序。每房均供奉祖先神位，每逢忌日及過年過節以三牲果品拜祭，然後互相送贈祭品，當然越豐富越有面子。

過年時，後輩會向長輩下跪「奉圓」。「圓」是一種甜湯圓，恭敬奉上後會獲贈利是。父親是阿爺的第三子，我排行第四，但因是家中長男，故我家向爺、嫲、大伯及二伯夫婦「奉圓」的差事由我負責，讓我可以經常開心地拿著利是向姊弟們炫耀一番。舊唐樓拆卸後，叔伯姑母們又入住同一座公屋，這習俗一直維持至各房移民或搬遷後才結束。

爺嫲去世後，子孫眾多，清明相約租旅遊巴士一起拜山，陣勢浩蕩，完事後當然又是「太公分豬肉」，男丁有份，伯娘母親們皆忙不過來。

母含辛茹苦 供養九子女

雖然家庭觀念濃厚，但各房因學識及際遇不同而經濟環境各異，我的父親因受過傷只餘半邊肺葉，常臥醫院，靠母親幫人家洗熨養大我們九個子女（那年代一般家庭都有很多子女），經濟能力差，只能擠在舊唐樓的閣樓，在天井開飯，下雨時更要撐起雨傘吃飯。那時最小的幾個弟妹還未出世，其餘年紀小的與母親睡在一起，腳對腳的撐來撐去，把被子拉來扯去，較大的姊姊們「孖鋪」睡在走廊的碌架牀，很不方便；大家笑言：「細時腳撐腳，大後聞臭腳」。住公屋後情況好轉，但還是少不了「孖鋪碌架牀」或「晚行朝拆」帆布牀的日子。

三位家姊都是十多歲便進工廠工作，沒讀過幾年書，我是長男，母親較緊張供書教學，姊姊們覺得是理所當然，亦不眼紅。眼看母親辛勞，我從小便擔起家務，站在小板櫬上起爐煮飯，常被柴火薰得黑臉貓似的，又向阿爺僱用的伙頭師傅學炊事，慢慢培養了對烹調的興趣。

家變危樓 暫居臨時安置區

舊唐樓變成危樓要拆遷時，獲編配的公屋尚未能入伙，這段期間我們在臨時安置區（摩士公園現址）暫住，居住環境更擠迫。我們在屋旁搭了個僅放得下炊具的小廚房，拉電線供電照明，易招火警；我負起了擔水的工作，每天在家與街喉間往返多次，下雨天、北風天更覺辛苦。那時會想：返學上課多好、不用回家多好，哪還敢希望自己擁有一張固定的牀。也許，這樣的家可以把人磨煉得更加堅強。

快樂家庭 兄弟姊妹互助互愛

談到「快樂家庭十個因素」，我因家貧，既沒零用錢亦談不上「培養」，更遑論外遊。母親因忙於工作及照顧病父，無暇管我們，我常跑上街頭與表兄弟們玩彈波子、踢球，打架是家常事，贏得「牛王」的綽號，這便是我們可以享有的娛樂，當然也吃了不少「籐條炆豬肉」。

不過，我卻享有「兄弟姊妹」這優勢，當年若是誰受了別人氣，其他姊弟們一定會團結「抗敵」。今天大家閒時偶會提起當年事，例如：大姊買餸「打斧頭」給弟妹買零食；二姊和我合作偷偷地在阿嫲的米缸盛米煮飯；我假裝牙痛哄阿爺給碎銀買檸檬精（一種坊間止痛藥）等等。

真的，我很幸運，沒成為街頭童黨小霸王。小學結識的同窗「波友」，皆是純品善良的一群，有時踢球「拘柴」扭傷了，不敢回家怕被罰，便躲在同學家裏塗跌打酒，彼此亦常互訪吃便飯，因此互相影響，講義氣但絕不做壞事。

敬重母親 學會承擔責任

若問家給了我甚麼？我想：因感到母親的辛苦，逐漸積累了對她的敬重與眷愛，也建立了一份對家承擔的責任感；我，就是這樣成長的。





前身是兒童院的聖基道兒童之家成立於1935年，收容社會上的孤兒，現已發展成多元化的兒童服務，是全港擁有最多兒童之家服務名額的非政府機構。我們走訪了總幹事陳王麗芬女士，了解兒童之家的服務。

兒童之家運作模式

收容4至18歲有家庭問題的兒童，例如父母有突發事情、或是精神病患者令其不能安全在家、或無人照顧等，只要在評估中屬正常範圍都會接受，社會對此服務需求殷切。

兒童之家多座落在政府公共屋邨，或設於政府舊宿舍，一般將三個屋邨單位打通，由一個門口出入，不會有招牌，免被標籤。每家容納八個小朋友，住宿期間照顧他們三餐一宿，他們亦須上學，跟一般小朋友無異，希望營造家的感覺。

兒童之家的工作人員稱「家長」或「替假家長」，職責是留宿在家舍中廿四小時照顧小朋友，輪班制工作，放假時由另一班同事作為替假家長。



家舍的生活

家舍分「全仔家」（八個男孩，四人一房）、「全女家」（八個女孩）和「男女家」（四男四女），希望小朋友像兄弟姊妹般相處。小朋友多有複雜的家庭背景，可以想像，一起生活，總有爭拗；有些小朋友能和睦相處，共住了一段很長的時間，一起長大，關係變成一家人似的。但現在流轉較多，例如進入家舍時已十一、二歲，住兩年便離開，再安排另一位小朋友入住，他們要彼此適應不同背景不同性格不同習慣的兄弟姊妹，其實很不容易！

家舍會因應情況、年齡和能力，訓練年紀較大的小朋友，擔當哥哥姊姊的角色，給予責任，如功課指導，幫忙家務，就如在家中一樣。



家舍設立機制，例如兒童會議，讓小朋友有發聲的渠道，例如希望家舍提供甚麼活動，想吃甚麼，對家舍制度的意見等。

通常每三個兒童之家會安排在同一地點，例如在屋邨的一、二、三樓，在星期六、日、放假時，各家舍個別或一起舉辦活動，所以小朋友在家舍住宿期間，節目都很豐富。家舍也有補習安排，聖基道可資助補習費。聖基道以兒童為本，尋找很多資源，幫助有需要的小朋友，成績好的還有獎學金。現時每三個家舍設有一位社工，為小朋友開設小組，如性教育、Social group、自信心提升小組等，小朋友獲得的資源，可能比一般家庭的小朋友更豐富！

家舍兒童如何看兒童之家

對於家舍，視乎兒童不同的背景和性格，有的懂得感恩，肯親近家長，他們稱家長為姨姨、叔叔，甚至想叫做媽媽，有的來自複雜的家庭背景和曾有不愉快的經驗，會把兒童之家當成自己的家，視家長為父母。有些小朋友的父母有刑事罪行，或會危害子女，令子女受虐，其家庭本身不覺得有問題，感到不應被分開，這些小朋友即使不願意，也會由社工以兒童保護令判入家舍；他們會比較矛盾，一方面知道若沒有家舍的照顧，自己便會成為街童，但又未必接受這樣的家，他們絕大部份都想回自己的家，即使被虐，或父母很不濟！家舍會盡量讓他們在住宿期間感受到家庭溫暖，但到底取代不了原生家庭。

家舍給小朋友的資源很充足，他們住得舒服之餘，也知道回家後生活可能不及家舍，或需要幫忙照顧弟妹，或被嚴管，約有三分一個案的小朋友不願回家，住至十八歲才離去。

有些小朋友離開後非正式地跟家長和社工保持聯絡，有問題時也會回來諮詢意見；這也反映了聖基道在照顧小朋友期間，與他們建立了很緊密和信任的關係，所以作為家長最大的回報，是多了很多兒女，而這些兒女會回來找他們。

對家長的要求



家長是一家之主，故需要有獨立的工作能力、自律、有誠信。家長除照顧兒童外，還要做行政工作，如寫日誌、算帳、買餸、佈置家居...，不少人以為工作很簡單，無法想像有多困難，有多大的壓力！因為廿四小時照顧八個小朋友，可能關乎他們的安危，故家長要能承受逆境；對小朋友有愛心外，還要懂得教孩子，因為不是每個孩子都是可愛的。

十多年前較多人願意從事這工作，那時小朋友較乖，比較容易照顧，家庭又熱鬧又開心；但近三、五年此工作已不再吸引，因為家長面對的小朋友年齡差異大，反叛的多、投訴多，照顧需要技巧，亦很辛苦；我們對同事提供了在職培訓，請專家訓練和分享個案，這也是聖基道的責任。

兒童之家是聖基道的最核心服務，近年大家都希望令此服務與時並進，以迎合現今社會的需要。現時，政府資源有限，相比起安老服務，資助兒童院舍的優先序排得較後；而兒童院舍服務亦面臨不少挑戰，如：如何照顧越來越多有特殊需要的小朋友？因應現今的社會環境，接管時孩子是否仍維持4至18歲那樣大差異的範圍呢？這樣對小朋友是否真的好呢？也許意念是好的，但實際卻不可行，這些都是聖基道很希望政府和業界有全面性的檢討，以重整整體服務。

另外，聖基道現在只照顧入住的小朋友，但兒童院舍的工作不可只停留在小朋友方面，因為小朋友是來自有問題的家庭，若不對症下藥，他們是不能回家的。但如今後者是由其他機構的社工同事(轉介社工)負責，他們以個案形式處理，工作量很大，以致兩個服務不能緊扣，往往不能達到聖基道的需求。

聖基道現在自行尋找資源，聘請同事，在服務對象中，尋找一些比較合作的、願意改善問題的家庭，邀請他們跟入住兒童開小組會議，在當中提升、下放權力給他們，讓他們知道自已的角色，學習照顧兒女的技巧，疏導其內心問題，讓他們不感到孤單，促進親子關係，提高小朋友回家的機會。陳太和同事們都希望能在這方面做到倡導者的角色，令工作的成效更大！



後記：

陳太衣著優雅，態度雍容，聽她一席話，實在獲益良多；當她提到營運艱難之處，也不禁神傷！

兒童是社會未來的主人翁，國家棟樑。童年對人生影響深遠，這個道理誰都知道，但願政府能高瞻遠矚，對社福機構多予支援，讓孩子在愛中成長，別只做守財奴！



編者按：原文六千多字，資料詳盡，礙於篇幅以節錄刊載，讀者可登入長腿叔叔網頁一窺全貌。



本會成立「王賽明 快樂家庭 培育中心」

為舒緩家庭的壓力和重建快樂的家庭文化，基督教香港信義會社會服務部以自負盈虧的形式於二零一三年四月正式成立「王賽明快樂家庭培育中心」，透過培訓、網絡連繫及專業支援服務，提升家庭功能，並推動快樂家庭運動及正向文化。服務內容包括親職教育、幼兒及兒童多元智能、情緒及品格培育、幼兒學校及幼稚園駐校服務、遊戲治療、特別學習困難學童及家庭支援服務等，全力為全港家庭提供服務，共建快樂家庭。

本會社工白志慧姑娘認為過往的香港家庭服務，以補救性為主，例如：綜合家庭服務中心、青少年綜合服務中心等，多數以社會上即時之需要，而作出回應，服務策劃上未必很有系統及全面，故此，近年多了非政府機構發展自負盈虧的家長教育或家庭服務中心，主要以發展性及預防性為定位，實踐預防勝於治療之概念，有時候，當服務服眾遇上問題才去解決或補救，的確要花上好幾倍的資源和人力，而事實上每個家庭都有其特質與長處，只要做好基礎功夫，強化家庭功能，相信人人都可以擁有快樂家庭。





白姑娘表示，香港的家有以下特色：

- 忙碌——家長及小朋友都有繁忙生活，例如：雙職家長工時長及不穩定；小朋友則要百般武藝，學習不同知識及興趣。
- 焦慮——社會講求競爭，必需贏在起跑線，父母憂慮孩子包尾，又擔心自己做得不夠好。
- 隔代照顧——家庭普遍由爺爺婆婆的前一代，跨代照顧孫子。



快樂的家需要具以下條件：

- 快樂家庭三大支柱：1) 快樂由自己做起；
2) 技巧學習；
3) 家庭經營



快樂家庭培育中心定位：

- 從小做起 (以幼兒家庭為主)
- 調查發佈 (找出能令家庭快樂的鎖匙)
- 家庭運動 (全港參與，提升大眾對家庭快樂的關注)
- 補足服務空隙 (隔代照顧)
- 提供多元化家庭課程 (強化家庭功能，預防勝於治療)

地址：屯門兆康苑商場3樓301室
查詢電話：24618099



後記

談起對「家」的印象，你會先想到家能給我們什麼，還是想到自己能付出什麼去建立自己的家呢？不論是孩子還是成年人，大家給予我們安全感的家，讓我們走我新一天的挑戰。然而，現代生活充免讓人感到壓力逼人，有時更會把身上。這是我們想要的「家」嗎？害？



都渴求一個充滿關愛、尊重自由和能們走累了可以回去充充電，再迎接充滿競爭，家家有本難唸的經，難壓力轉化為忿怒，將之發洩在家人這樣的「家」會對孩子造成多大的傷

其實，孩子想要的大多是陪伴能補償的。儘管我們無法打造一個給予多一分包容、多一句問候、關心和家人嗎？我們心目中的「家」不是而是要靠家中每一個成員用心共同維繫！作為成年人，我們是孩子的好榜樣嗎？

和關心，而這些都不是物質生活所個富裕完美的家，我們可以慷慨地多一點時間陪伴這輩子跟我們最親單靠一個人和金錢就可以建立的，

小朋友來信

地址：九龍油麻地高打老道50A號 信義樓1樓
基督教香港信義會長腿叔叔信箱辦事處

網址：<http://lllb.elchk.org.hk>
電郵：longleg@elchk.org.hk
策劃：義工出版小組

排版 / 設計：Venus
出版智囊：Tomai | 綦綦 | Nada | Venus | Shirley | Jenny | Ferry

地址：九龍油麻地彌敦道498-500號泰盛商業(油麻地)大樓9樓901-903室 Tel: 2673 2160 Fax: 3521 0485

督印人：周玉英
編輯：綦綦
校對：Tomai | Shirley

出版日期2015年5月

